expreso

20 DE AGOSTO DE 2025

ESPECIAL

UNIVERSIDADES Y MAESTRÍAS

FORMARSE PARA LIDERAR

Descubra las nuevas oportunidades académicas y conozca las historias de quienes construyen su futuro a través del estudio y el trabajo.

PUCE
Presenta sus nuevas maestrías

PÁG. 5

EL RETO REAL
Estudiar y trabajar al mismo tiempo

PÁG. 6

CRÉDITOS. Contenido: Redacción comercial. **Fotografías:** Archivo y cortesía. **Comercialización:** ventas@granasa.com.ec. **Teléfonos:** 04 2207031-04 2201-100 ext. 7024.
Un producto de Gráficos Nacionales S. A. **Guayaquil:** Planta editora: Av. Carlos Julio Arosemena, km 2,5. **Quito:** Juan León Mera N 21-145 y Robles. **Teléfono:** 02 3956480.

DEL AULA A LA PANTALLA:

FUTURA CAMBIA LA FORMA DE PRODUCIR VIDEOS

Luiggi y Miguel combinan creatividad, tecnología y talento ecuatoriano para innovar en el sector audiovisual.

Desde su época universitaria, Luiggi Toledo y Miguel Rosero descubrieron que formaban un dúo dinámico. Ambos licenciados en Comunicación Audiovisual y Multimedia de la Universidad Casa Grande, coincidieron en varios proyectos académicos que les permitieron reconocer la química creativa que los unía.

"Para mí todo empieza en un momento en el que me surgió la oportunidad de grabar documentales para una agencia, y pensé: no quisiera hacer esto solo, quisiera trabajarlo con un pana, la persona perfecta es Miguel", recuerda Luiggi. Por aquel entonces, Miguel ya contaba con una oficina detrás de la universidad. Fue allí donde se reunieron para armar su primer proyecto juntos. Aunque el proyecto inicial no se concretó por circunstancias ajenas a ellos, la experiencia consolidó la confianza y la sintonía profesional entre ambos.

Impulsados por su interés en emprender, en 2021 decidieron iniciar una productora audiovisual con recursos propios, ofreciendo contenido para redes sociales. "Quisimos especializarnos en contenido para doctores en sus redes sociales, estuvimos dos días afuera de una clínica, puerta a puerta, buscando ofrecerles nuestros servicios. No salió nada. Así empieza Futura", comenta Luiggi.

Este camino no estuvo exento de sacrificios. "Gracias al apoyo de mis papás, de una tía que creyó en nosotros, de los papás de Miguel e incluso a que vendí mi carro, pudimos emprender", añade. Para él, lo más valioso es ver cómo sus familias creen en el proyecto y los acompañan en cada paso.

Con el tiempo, la búsqueda de un nicho de mercado y la necesidad de diferenciarse los llevó hacia las transmisiones en vivo y luego a las producciones en tiempo real, técnica que les permitió evolucionar hacia la Virtual Production, un método innovador de grabación utilizado en películas y series internacionales. Esta tecnología utiliza motores gráficos como Unreal Engine, una plataforma de creación en tiempo real que permite diseñar y simular entornos digitales detallados, que luego se integran en la producción de videos. Así se realizaron producciones de renombre mundial como The Mandalorian, *El Internauta, Superman y Poor Things*.

Miguel resalta la filosofía que los guía: "Desde el principio, sabíamos que queríamos hacer algo diferente. Hacer lo mismo que todo el mundo hacía no era una opción, por eso estábamos en la búsqueda de algo nuevo por hacer. Nos dimos cuenta de que existía la necesidad del Virtual Production sin saber que se llama así; después encontramos la técnica. Te diría que lo común que tenemos Luiggi y yo es la intención de hacer algo diferente. Dentro de eso tuvimos la oportunidad de hacer algo que se relaciona con los videojuegos, que de alguna manera u otra ha tocado nuestras vidas. El equipo en general tiene una tremenda pasión por lo que hacemos. Cada proyecto que nos llega es un desafío completamente diferente porque conversamos con el cliente y creamos mundos para ellos, y estos mundos parten de la necesidad que ellos tienen, de la parte creativa".

Actualmente, Futura se posiciona como la productora pionera en Ecuador en esta técnica, ofreciendo servicios de transmisiones en vivo a través de internet, streaming creativo, Virtual Production e inteligencia artificial. Ellos generan hasta ahora ocho plazas fijas de empleo, integrando a jóvenes creativos, videógrafos, programadores y otros especialistas en áreas audiovisuales. Además, el modelo de negocio permite generar empleo adicional a medida que surgen nuevos proyectos de filmaciones o transmisiones, consolidando un ecosistema de talento local que impulsa la innovación y el desarrollo profesional de jóvenes ecuatorianos.

La formación académica de ambos ha sido clave en este camino. Miguel cursó una maestría en Tecnología e Innovación a la Educación en Casa Grande y estudios certificados especializados en Realidad Virtual en Vancouver, mientras que Luiggi se encuentra actualmente realizando un Master en Programación de Videojuegos con Unreal Engine en la Universal Arts School de España. Estos conocimientos, combinados con su espíritu emprendedor, les han permitido desarrollar un enfoque creativo y técnico que posiciona a Futura como referente en el sector audiovisual ecuatoriano, capaz de ofrecer soluciones innovadoras a clientes locales e internacionales.

"Creo que lo que nos unió y cómo decidimos emprender fue encontrar, siendo socios, ese carácter tan entregado por dar lo mejor de uno mismo en la universidad y luego en el mercado", destaca Luiggi. Esta filosofía los llevó a consolidar proyectos que no solo destacan por su calidad técnica, sino también por la innovación y creatividad que los caracteriza, haciendo que cada producción sea un desafío único y una oportunidad de explorar nuevos mundos digitales.

Futura es más que una productora; es el reflejo de cómo la educación superior y la formación internacional pueden impulsar a jóvenes ecuatorianos a liderar tendencias y abrir nuevos caminos en industrias emergentes. Con cada proyecto, Luiggi y Miguel demuestran que la innovación y la creatividad no tienen fronteras y que el talento ecuatoriano puede competir al más alto nivel global, transformando la manera en que se producen contenidos audiovisuales en Ecuador y dejando un legado de oportunidades para futuros profesionales del país.

Miguel Rosero y Luiggi Toledo, creadores de la productora.

P

UEES

World University Rankings 2025

LA MEJOR UNIVERSIDAD DEL ECUADOR, ENTRE LAS 7 MEJORES DE LATINOAMÉRICA

TOP 1 EN IBEROAMÉRICA EDUCACIÓN ONLINE INNOVATEC

AHORA RECONOCIDA A NIVEL

MUNDIAL

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2026

1

SALUD MENTAL EN LA UNIVERSIDAD: EL RETO SILENCIOSO

Ansiedad, presión académica y estrés afectan a uno de cada cuatro estudiantes en Ecuador, según estudios recientes

La vida universitaria puede ser tan desafiante como formativa. La presión académica, los cambios personales y las altas expectativas sociales y familiares pueden afectar seriamente la salud mental de los estudiantes. Así lo revela Pangea (centro enfocado al cuidado a la salud mental), quienes señalan que cada vez es más común ver cuadros de ansiedad, depresión, estrés y somatización en jóvenes de educación superior.

Los datos respaldan esta alerta. Un estudio reciente realizado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), con una muestra superior a 800 estudiantes, reveló que el 20% de los universitarios presenta síntomas de ansiedad y el 25% muestra signos de depresión. Estas cifras son similares a las halladas en otra investigación de la Universidad Javeriana, que indicó que el 24% de los estudiantes requeriría seguimiento especializado. Estas estadísticas dan cuenta de un problema de salud pública silencioso, pero creciente.

DATO

De acuerdo con un estudio realizado en 2025 por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), el 20 % de los universitarios presenta síntomas de ansiedad y el 25 % de depresión.

> ***“Sentirse abrumado no significa ser débil. Hablar con alguien puede marcar la diferencia. Pedir ayuda es un acto de valentía que puede cambiar una vida”.***
>
> **ADRIANA URTADO**
> *Directora de Pangea*

Los factores que desencadenan este tipo de malestares son diversos. Por un lado, está la presión por alcanzar un rendimiento académico alto, muchas veces impulsado por la necesidad de mantener becas o cumplir con expectativas familiares. A esto se suma el cambio en la dinámica social que implica ingresar a la universidad, donde se espera que los estudiantes establezcan nuevas relaciones, se adapten a rutinas distintas y, en muchos casos, enfrenten la vida lejos de su hogar. Todo ello puede generar una carga emocional considerable.

“Carreras con alta carga práctica como Arquitectura o Medicina suelen presentar niveles más altos de estrés, sobre todo en estudiantes que llegan directamente del colegio”, explican los expertos. La diferencia entre el nivel académico previo y el nuevo entorno universitario puede generar sentimientos de frustración e inseguridad. En algunos casos, incluso se desarrollan síntomas físicos, como dolores de cabeza o musculares, sin causa médica aparente: un fenómeno conocido como somatización.

Entre las principales señales de alerta que indican que un estudiante necesita apoyo psicológico están el ausentismo, la baja en el rendimiento académico, el aislamiento social repentino, cambios de comportamiento, autolesiones o manifestaciones físicas recurrentes sin explicación orgánica. También se observa una tendencia a normalizar el malestar, sin distinguir entre el estrés académico común en épocas de exámenes y un cuadro más complejo que requiere atención profesional.

La diferencia, indican los especialistas, está en la intensidad y la duración de los síntomas. Mientras que el estrés puntual puede manejarse con estrategias de organización y descanso, los problemas persistentes deben tratarse con acompañamiento psicológico. Es aquí donde las universidades tienen un rol protagónico.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) establece que las instituciones deben contar con Unidades de Bienestar encargadas de promover entornos saludables y ofrecer orientación psicológica. Sin embargo, no todas las universidades cuentan con el personal o los recursos necesarios. Fortalecer estas unidades es clave para brindar una respuesta oportuna y efectiva.

La normalización del cuidado emocional también juega un papel determinante. Hablar abiertamente sobre salud mental contribuye a derribar estigmas y motiva a los estudiantes a buscar ayuda sin miedo al juicio. “El acceso a un psicólogo debería ser tan natural como el acceso a un médico”, insisten los profesionales.

Además, existen estrategias preventivas que los estudiantes pueden aplicar en su día a día. Entre ellas destacan mantener una rutina equilibrada que combine estudio, descanso y vida social; practicar actividad física con regularidad; fijar metas realistas; planificar los tiempos de estudio; alimentarse adecuadamente y participar en grupos de estudio que refuercen el sentido de comunidad. También es esencial saber poner límites en trabajos grupales y priorizar el descanso.

El impacto positivo de contar con espacios seguros y redes de apoyo dentro del campus es evidente: no solo mejora el bienestar emocional, sino que fortalece la autoestima, la motivación y reduce el abandono académico. La presencia de clubes, talleres, espacios de expresión y actividades extracurriculares ayuda a crear vínculos que hacen más llevadera la experiencia universitaria.

Las universidades están llamadas a asumir un compromiso real con el bienestar emocional de sus estudiantes. Esto implica no solo ofrecer atención psicológica, sino también capacitar a docentes y autoridades para identificar señales de alerta, implementar campañas de prevención, y diseñar políticas inclusivas que atiendan la diversidad de realidades dentro del aula.

Finalmente, el mensaje de los expertos es directo: “Sentirse abrumado no significa ser débil. Es humano. Hablar con alguien puede marcar la diferencia. Pedir ayuda no es un acto de cobardía, sino de valentía. Todos merecemos apoyo y acompañamiento. No tiene por qué cargar con todo en silencio”.

En un país donde uno de cada cuatro universitarios podría estar enfrentando una crisis emocional, es momento de mirar la salud mental como una prioridad académica, institucional y humana. Una educación integral no puede prescindir del cuidado de quienes aprenden.

Adriana Urtado, directora de Pangea junto a Carmen Mina, embajadora del centro.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) establece que las instituciones deben contar con Unidades de Bienestar encargadas de promover entornos saludables y ofrecer orientación psicológica.

PUCE LANZA NUEVAS MAESTRÍAS PARA 2025 CON ENFOQUE GLOBAL Y PERTINENCIA LOCAL

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador amplía su oferta de posgrados con programas innovadores, accesibles y alineados a las demandas del mundo profesional.

Estudiar una maestría es una de las decisiones más importantes para quienes desean seguir creciendo en el ámbito profesional y personal. En este camino, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) se consolida como una de las instituciones más prestigiosas del país, con una oferta académica nacional en modalidades híbridas y virtuales que permiten estudiar desde cualquier parte del Ecuador.

"El prestigio de la PUCE se refleja en los resultados de las clasificaciones internacionales más respetadas, lo que permite que nuestros titulados sean altamente considerados en procesos de contratación", destacó el padre Diego Guevara, S.J., director del Área Académica Nacional de Sostenibilidad y Recursos Naturales de la PUCE.

Además de su sólida formación académica, el establecimiento apuesta por la internacionalización, fomentando redes, proyectos y cooperación académica que fortalecen tanto a la institución como a la comunidad universitaria. Gracias a este enfoque, los estudiantes de posgrado adquieren competencias con impacto local y global, potenciando la investigación y la innovación en sus respectivas áreas.

"Un posgrado es una inversión en uno mismo y en el futuro del país. Muchas veces postergamos decisiones que pueden transformar nuestra carrera. El momento es ahora", insistió el padre Guevara.

Nueva oferta académica de posgrados PUCE 2025

Para el nuevo ciclo presenta nuevas maestrías diseñadas para responder a los retos actuales del mundo laboral y académico. A continuación, una breve descripción de cada uno de estos programas:

Aseguramiento de la Calidad de Laboratorios

Enfoque: Formación especializada en gestión, acreditación y control de calidad en laboratorios clínicos, ambientales e industriales.
Ideal para: Profesionales en ciencias naturales, químicas, médicas o ambientales.

Diabetes y Obesidad

Enfoque: Aborda el manejo clínico, nutricional y preventivo de enfermedades metabólicas crónicas.
Ideal para: Médicos, nutricionistas y profesionales de la salud pública.

Derecho Internacional PUCE

Enfoque: Formación en normativas globales, resolución de conflictos y relaciones internacionales desde una perspectiva jurídica.
Ideal para: Abogados, diplomáticos y profesionales en relaciones internacionales.

Educación con mención en Neurociencias

Enfoque: Aplica los avances de las neurociencias al aprendizaje, desarrollo cognitivo y diseño educativo.
Ideal para: Docentes, psicopedagogos y directivos educativos.

Finanzas con mención en Dirección Financiera

Enfoque: Gestión estratégica financiera, inversiones, análisis de riesgos y finanzas corporativas.
Ideal para: Economistas, contadores, administradores y emprendedores.

Estrategias Digitales en Marketing y Comunicación

Enfoque: Marketing digital, gestión de marca, análisis de datos y comunicación estratégica en entornos digitales.
Ideal para: Comunicadores, publicistas, mercadólogos y gestores de contenido.

Terapia del Deporte y Ejercicio

Enfoque: Evaluación, rehabilitación y mejora del rendimiento físico mediante terapias basadas en el ejercicio.
Ideal para: Fisioterapeutas, entrenadores, médicos del deporte y kinesiólogos.

Psicooncología

Enfoque: Intervención psicológica en pacientes oncológicos, sus familias y equipos de salud.
Ideal para: - Psicólogos, médicos y profesionales en salud mental.

ENTRE LIBROS Y TURNOS: EL DESAFÍO DE ESTUDIAR Y TRABAJAR AL MISMO TIEMPO

Cada vez más estudiantes combinan estudios con trabajos, lo que aporta experiencia pero también implica desafíos emocionales, físicos y académicos. Una psicóloga ofrece consejos para mantener el equilibrio.

"Salgo de clases a las 2 de la tarde y entro a trabajar a las 3. A veces termino mi turno a las 10 de la noche, llego a casa, ceno algo rápido y empiezo con tareas. Duermo poco, pero necesito el trabajo para pagar la universidad", cuenta Lucía Coba, estudiante de Psicología de 21 años, quien trabaja como recepcionista en un call center. Como ella, miles de jóvenes ecuatorianos combinan sus estudios con trabajos de medio tiempo o incluso jornadas completas. Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), alrededor del 38% de los universitarios trabajan mientras estudian. Las motivaciones son diversas: necesidad económica, deseo de independencia o ganar experiencia laboral.

> *"Muchos estudiantes no tienen opción, pero es importante que entiendan sus límites. El agotamiento constante puede derivar en ansiedad, depresión y bajo rendimiento académico"*
>
> **KARLA VARAS**
> *La psicóloga*

EL DOBLE ESFUERZO

Para Javier Macías, estudiante de Ingeniería de Sistemas, trabajar fue una decisión necesaria pero complicada. "Durante un ciclo tuve que dejar dos cursos porque no podía con todo. Ahora me organizo mejor, pero es difícil tener tiempo libre", afirma. Trabaja como técnico de soporte remoto en las mañanas y asiste a clases por la tarde. "Siento que aprendí a valorar más el tiempo y desarrollé disciplina, pero también me cuesta la salud mental y vida social".

5 RECOMENDACIONES

1. Planifique su semana
Use una agenda o app para organizar horarios de clases, trabajo y descanso. La estructura ayuda a reducir el estrés.

2. Aprenda a decir no
No sobrecargue su agenda con actividades extra si ya está al límite. Priorice lo más importante.

3. Cuide su salud mental y física
Dormir al menos 6-7 horas, alimentarse bien y tomar pausas son esenciales para rendir en ambas áreas.

4. Hable con sus docentes y empleadores
Muchos profesores y jefes pueden mostrar comprensión si explica su situación. La comunicación clara es clave.

5. Busque apoyo emocional
Hable con amigos, familiares o consulte con un psicólogo si se siente abrumado. No tiene que enfrentarlo todo solo/a.

¡NO MÁS CAOS! APPS PARA ORGANIZAR SU VIDA

1. Google Calendar
Qué hace. Permite crear y organizar eventos, clases, turnos de trabajo, recordatorios y notificaciones.
Ventaja. Se sincroniza con todos sus dispositivos y puede compartir calendarios.
Ideal para tener una vista clara del día o la semana y evitar cruces o conflictos de horarios.

2. Trello
Qué hace. Organiza tareas en tableros visuales (tipo lista).
Ventaja. Puede separar proyectos de estudio y trabajo, agregar fechas límite y colaborar con compañeros.
Ideal para gestionar proyectos, entregas y actividades de forma visual y práctica.

3. Notion
Qué hace. Todo en uno, notas, listas, calendario, bases de datos y planificación.
Ventaja. Muy personalizable, puede crear su propio sistema de horarios, metas y seguimiento académico / laboral.
Ideal para estudiantes multitarea que quieren tener todo en un solo lugar.

Una generación que apuesta por el emprendimiento

En los últimos años, el emprendimiento se convirtió en una opción cada vez más común entre los estudiantes universitarios. Impulsados por el deseo de independencia económica, la innovación y la transformación social, muchos jóvenes dan sus primeros pasos como empresarios antes de terminar sus carreras.

Según la catedrática Éricka Chacha asegura que, al menos el 30% de los estudiantes en instituciones de educación superior consideran seriamente iniciar un negocio propio, y un 12% ya está involucrado activamente en un proyecto emprendedor.

Camila Rodríguez, estudiante de Ingeniería Industrial en la Universidad de Guayaquil, creó junto a dos compañeros una aplicación móvil para la gestión de horarios académicos. "Surgió por una necesidad que teníamos nosotros mismos", explica. "Con el tiempo vimos que podía ser útil para muchos más estudiantes y decidimos desarrollarla como un producto".

Los factores que motivan a los universitarios a emprender son diversos. Algunos lo hacen por necesidad económica, otros por pasión, y muchos como una forma de aplicar de manera práctica lo que aprenden en clase.

Además, la digitalización redujo muchas barreras de entrada: hoy es posible lanzar una tienda en línea, desarrollar software o crear contenido sin grandes inversiones iniciales.

No obstante, emprender desde la universidad también implica desafíos importantes: falta de tiempo, recursos limitados y la inexperiencia son obstáculos comunes. Aun así, las universidades comenzaron a apoyar esta tendencia mediante concursos de innovación y redes de mentoría.

La actualidad refleja un cambio de mentalidad en las nuevas generaciones: menos dependencia del empleo tradicional y más apertura a la creación de soluciones propias. Aunque no todos los emprendimientos prosperarán, el aprendizaje adquirido en el camino está transformando la manera en que los jóvenes se enfrentan al mundo laboral.