

LA EDUCACIÓN ABRE PUERTAS

En este especial, descubrirás más detalles sobre la variada oferta universitaria disponible. No te pierdas las historias de profesiones que, de alguna manera, se transmiten de generación en generación en ciertas familias, y mucho más.



POSGRADO

Formación

Guías para seguir estudiando

PÁG. 8

HISTORIAS

Familias

Ellos comparten el amor por su profesión

PÁG. 10

OPCIONES

Carreras

Más allá de lo tradicional

PÁG. 12

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) cuenta con más de 30 años de trayectoria en el país, ofrece educación de calidad a través de sus tres campus en Quito, Guayaquil y Loja, así como una estación de investigación internacional en las Islas Galápagos.

Desde 2021, la UIDE está afiliada a Arizona State University (ASU), lo que refuerza su compromiso con la internacionalización.

Su campus urbano en Guayaquil está ubicado en la Av. de Las Aguas y la calle 15. Además de las carreras existentes, como Ingeniería Automotriz, Negocios Internacionales, Derecho y Psicología, se ofrecerá un conjunto de nuevas carreras para el semestre que inicia en mayo de 2025. Estos programas incluirán contenidos y prácticas innovadoras que incorporarán materias de Power Skills, dirigidas a desarrollar destrezas esenciales para un profesional del siglo XXI, tales como pensamiento crítico, comunicación efectiva, desarrollo personal, manejo de tecnologías de comunicación y emprendimiento innovador. Además, los programas contarán con el acompañamiento y respaldo de ASU y sus buenas prácticas de innovación académica.

UIDE: INNOVACIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

La Universidad Internacional del Ecuador apuesta por la innovación, con carreras que integran habilidades esenciales para el siglo XXI. Con el respaldo de Arizona State University (ASU), la UIDE se posiciona como un referente en la educación superior en el país.



LICENCIATURA EN FINANZAS Y NEGOCIOS DIGITALES

Está enfocada en modelos de negocios que incorporan análisis de datos, IA, blockchain, nuevas criptomonedas, ciberseguridad y 240 horas de prácticas laborales. Incluye clases espejo (aulas virtuales conformadas por estudiantes de diferentes nacionalidades) e interacción con otras 100 universidades que forman parte de nuestra red internacional de socios alrededor del mundo.

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Forma directores de empresas industriales que gestionan centros de operación y plantas automatizadas, con el objetivo de alcanzar resultados óptimos en capacidad y competencia, de acuerdo con los estándares de calidad, productividad, seguridad y logística de producción y servicios. Los estudiantes utilizarán simuladores de procesos y mantendrán convenios con sectores industriales vanguardistas.



LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Está basada en el uso de simuladores y talleres de innovación y emprendimiento, aplicando creatividad y liderazgo para gestionar proyectos. Esta licenciatura se rige por estándares y certificaciones internacionales.



INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Los graduados de esta ingeniería serán diseñadores y arquitectos informáticos capaces de analizar y desarrollar sistemas informáticos ágiles y confiables, con respuestas en línea para resolver problemas de toma de decisiones, análisis de datos y control de procesos complejos en la producción de bienes y/o servicios.

LICENCIATURA EN MARKETING

Con este programa, los estudiantes se convertirán en expertos en estrategias de investigación de mercados y análisis de consumidores por tendencias y segmentos, para desarrollar planes de marketing y lanzar nuevos productos y servicios en entornos locales, globales y altamente competitivos.



Nota: Carreras disponibles en el Campus Guayaquil de la UIDE



Powered by
Arizona State University®

CAMPUS GUAYAQUIL

RE INVEN TE MOS EL FUTURO

- ✓ Única universidad del país potenciada por Arizona State University
- ✓ +100 programas de pregrado y posgrado
- ✓ 3 campus a nivel nacional
- ✓ +100 destinos para intercambios académicos



SÉ PARTE EN
UIDE.EDU.EC

 uide_ec  uideguayaquil
 uideonline  uide

**¡POSTULA
AHORA!**



La Universidad Politécnica Salesiana (UPS), en su sede Quito, ofrece carreras de pregrado en modalidad presencial nocturna con una duración de 8 semestres. Este modelo está diseñado para quienes desean continuar su formación profesional sin descuidar sus responsabilidades diarias.

La institución se distingue por su infraestructura moderna, que incluye más de 15 laboratorios, bibliotecas y auditorios equipados con tecnología de última generación. Además, cuenta con una planta docente altamente calificada y respaldada por acreditaciones internacionales, lo que garantiza una educación integral de alta calidad.

La UPS también proporciona una variedad de beneficios extraacadémicos. Los estudiantes disfrutan de amplios espacios verdes, parqueaderos con vigilancia y una ubicación estratégica que facilita el acceso al transporte público, como el Metro de Quito y la Ecovía. La universidad también cuenta con un sistema de seguridad robusto y una planta de energía propia, lo que asegura una experiencia educativa continua.

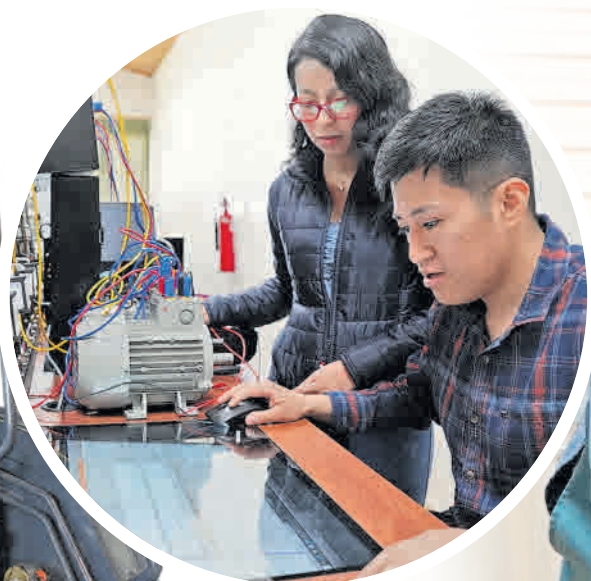
Este año, la UPS ascendió al séptimo lugar en el The Latin America University Rankings 2024, consolidándose como una de las mejores universidades de Ecuador. Este reconocimiento reafirma su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de los estudiantes.

La pedagogía salesiana, centrada en la excelencia académica, también promueve la formación en valores humanos y éticos. La UPS fomenta la investigación científica y tecnológica, así como la divulgación cultural y social, formando una comunidad universitaria comprometida con el bienestar colectivo.

Con la modalidad presencial nocturna,

LA UPS FACILITA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON SU OFERTA DE CARRERAS NOCTURNAS

La Universidad Politécnica Salesiana ofrece una modalidad nocturna de estudios que permite a los estudiantes avanzar en su formación profesional sin interrumpir sus compromisos laborales o personales, les brinda flexibilidad y calidad en la educación de pregrado.



ESTAS CARRERAS ENCONTRARÁ EN EL CAMPUS SUR

Los estudiantes podrán acceder a diversas carreras con un enfoque práctico y orientado a las necesidades del mercado. Las principales opciones son:

Electricidad. Formación en liderazgo de proyectos en el sector de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica.

Ingeniería Automotriz. Capacitación en la innovación y gestión de la industria automotriz y el transporte.

Ingeniería Civil. Preparación para la planificación, diseño y supervisión de obras que transformen tanto entornos urbanos como rurales.

Mecánica. Desarrollo de habilidades en diseño, simulación y construcción de maquinaria para procesos industriales.

Mecatrónica. Innovación en tecnologías para la potenciación de la matriz productiva nacional.

Ciencias de la Computación. Desarrollo de software, uso de inteligencia artificial y propuestas de infraestructura tecnológica que implican hardware, software y redes de computación.

EN EL CAMPUS EL GIRÓN

Aquí encontrará carreras enfocadas en áreas clave de la economía, la administración y las ciencias sociales. Estas incluyen:

Economía. Formación en investigación y análisis para diseñar y evaluar proyectos de inversión desde una perspectiva económica y social.

Contabilidad y Auditoría. Desarrollo de habilidades para gestionar y controlar la información financiera y tributaria de empresas.

Administración de Empresas. Capacitación en liderazgo y administración eficiente de organizaciones.

Ingeniería Industrial.

Optimización de sistemas productivos, asegurando calidad y seguridad en los procesos.

Derecho. Formación integral en la búsqueda de soluciones justas y equitativas para la sociedad.



¡IMPULSA TU FUTURO EN LA **UPS!**



Obtén tu título de **TERCER NIVEL** en una de las mejores universidades del país sin interrumpir tus actividades laborales o personales.



CÓMO ELEGIR LA UNIVERSIDAD IDEAL: UNA GUÍA PARA ESTUDIANTES Y PARA PADRES

La ubicación, los programas académicos, los costos y las oportunidades internacionales son algunos de los factores que deben analizarse cuidadosamente.

La elección de la universidad es una de las decisiones más importantes que enfrentan los jóvenes al terminar la educación secundaria, y una de las más trascendentales también para los padres que apoyan este proceso. Una correcta selección puede abrir puertas a un futuro profesional exitoso, mientras que una elección equivocada puede generar frustración o pérdida de tiempo. En este contexto, es fundamental tener en cuenta diversos factores clave que ayudarán a los estudiantes a encontrar la universidad que mejor se ajuste a sus necesidades y aspiraciones. Desde la ubicación y los programas académicos hasta las oportunidades de internacionalización y los costos, cada detalle cuenta. En esta nota, encontrarás una guía completa sobre cómo elegir la universidad ideal, tomando en cuenta tanto los aspectos prácticos como los académicos y personales.

1. UBICACIÓN:

Un factor clave para la experiencia universitaria

La ubicación de una universidad es uno de los primeros aspectos a considerar. ¿Prefieres estudiar en tu ciudad natal o en otro lugar? Elegir un establecimiento cerca de casa puede ser una opción más económica y cómoda, pero estudiar en una ciudad diferente, o incluso en otro país, puede ser una excelente oportunidad para ganar independencia y enriquecer tu perspectiva cultural. Estas características influyen directamente en la experiencia estudiantil.

RECOMENDACIONES

- Considera la distancia de la universidad a tu hogar y si estarás dispuesto a mudarte o viajar con frecuencia.
- Evalúa el costo de vida en la ciudad o país (alquiler, transporte, alimentación, etc.).

2. PROGRAMAS ACADÉMICOS:

Que vayan con tus objetivos profesionales

¿La universidad ofrece el programa de estudios que deseas? Si no es así, ¿existen programas relacionados que te interesen? Además, es necesario verificar la calidad y reputación de los programas.

RECOMENDACIONES

- Consulta sobre los planes de estudio, los contenidos de las materias, la metodología de enseñanza y las oportunidades de prácticas profesionales.
- Si te interesa una carrera específica, verifica si la universidad tiene una fuerte reputación en ese campo.

3. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS ACADÉMICOS:

El entorno de aprendizaje

La infraestructura es clave para un ambiente de aprendizaje óptimo. Hoy en día, la tecnología también juega un papel esencial: aulas virtuales, acceso a plataformas educativas digitales, laboratorios de alta tecnología y equipos especializados son imprescindibles para una formación de calidad.

RECOMENDACIONES

- Verifica que las universidades tengan instalaciones adecuadas para las áreas de estudio que te interesan (laboratorios, bibliotecas, centros tecnológicos).
- Averigua si ofrecen recursos adicionales como acceso a bibliotecas digitales, plataformas de aprendizaje online.

4. OPORTUNIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

Una visión global

El mundo está cada vez más conectado, y las oportunidades de estudiar y trabajar a nivel internacional son una ventaja considerable. Es importante investigar las oportunidades de internacionalización para quienes desean enriquecer su experiencia educativa y prepararse para una carrera global.

RECOMENDACIONES

- Investiga si la universidad tiene acuerdos de intercambio con instituciones extranjeras o programas de movilidad internacional.
- Algunas universidades también permiten obtener doble titulación o realizar prácticas en empresas internacionales.



Reflexión sobre la educación disruptiva y su relación con la pertinencia y la presencialidad

EDUCACIÓN DISRUPTIVA: ENTRE LA PERTINENCIA Y LA PRESENCIALIDAD

Daniel F. López,
Vicerrector Académico

UNIVERSIDAD HEMISFERIOS

Al principio del siglo XXI, la educación superior en América Latina inició el proceso de articulación de su pertinencia académica con el sector empresarial, de la industria y de los servicios, mediante la definición de currículos por "competencias", un modelo hasta entonces desconocido por las instituciones universitarias.

Hasta entonces, los modelos pedagógicos imperantes en los ambientes curriculares se debatían principalmente entre el constructivismo y el estructuralismo, los cuales se habían enfocado en la transmisión de conocimientos, dando prioridad a la aprehensión de los mismos, más que a su relevancia en la solución de los problemas de la sociedad, en la línea baconiana de los estudios disciplinares positivos de la ciencia y de la sociedad positiva de Comte.

La gran pregunta del mundo empresarial, y en especial de la Organización Mundial del Trabajo, se desprendía de la "pertinencia" de la formación universitaria que recibían los profesionales en relación con la utilidad de los conocimientos teóricos, prácticos y técnicos, y la demanda real de capacidades, habilidades y destrezas que debían tener los graduados que ingresaban al mundo laboral.

De tal manera que la formación de los profesionales se orientó, desde la concepción napoleónica de la universidad, hacia el empleo



y la producción masiva de profesionales que pudieran responder a la demanda de puestos de trabajo de las empresas, la industria y el sector público de los países latinoamericanos.

Sin embargo, para la primera década del presente siglo, la institución universitaria en general —no solo la latinoamericana— tuvo la necesidad obligada de reflexionar sobre sus dimensiones epistémicas educativas, desde los modelos pedagógicos, pasando por los ambientes educativos, hasta las estrategias y didácticas de enseñanza, en las que, por supuesto, el profesor, los métodos de enseñanza y la evaluación fueron factores necesarios de revisión y actualización.

Con la llegada, en nuestro tiempo, de la Inteligencia Artificial (IA), el temor por la desarticulación entre la empresa y la universidad se puso nuevamente en evidencia, no solo por la falta de "pertinencia" de las carreras y sus correspondientes egresados, sino por la vigencia que podría suponer la educación presencial frente a la virtual, y específicamente

por todo contenido educativo que pudiera ser reemplazado por la IA.

En este sentido, el nuevo desafío que supone la IA para la educación universitaria retoma el concepto de "pertinencia", ya no solo desde la visión utilitarista del conocimiento universitario, sino desde el sentido más íntimo de la persona humana: su esencia trascendental que lo identifica como ser humano.

La presencialidad, es decir, la presencia del ser, el estar presente, supone la riqueza del contacto con los demás seres humanos; supone la expresión del amor mediante el servicio, que se da a través de la familia, la escuela, el colegio y la universidad, en los que el ánimo hacia la formación integral de la persona es el único propósito de padres y maestros.

Cualquier intento disruptivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje debe darse en torno a la innovación tecnológica que acompañe y complemente la educación presencial, no en aquella que intente su reemplazo. La

educación no puede reducirse a un proceso mediado por la visión mecanicista utilitarista del positivismo contemporáneo. Reducir a la persona a un mero receptor de información es un ataque directo a su humanidad y a su trascendencia.

Toda disrupción educativa debe orientarse hacia la innovación en los métodos experienciales de aprendizaje, donde el estudiante sea protagonista del desarrollo de su criterio prudente y responsable, no solo de sus habilidades y destrezas profesionales; sea agente de cambio y de transformación ética de las personas en una lucha frontal contra la corrupción en los ambientes públicos y privados; sea gestor de soluciones a los problemas sociales de inequidad económica y de justicia social que atentan contra la libertad; y líder incondicional que oriente a la sociedad hacia ambientes civilizatorios de convivencia pacífica entre las personas y el medio ambiente.

Se trata entonces de ser disruptivos en las formas, no en los principios fundamentales que conforman la persona y la sociedad. Se trata de volver a los principios capitales que dignifican a la persona, en los que la ética orienta el proceder del servicio profesional, lejos del egoísmo que acuñaron las visiones materialistas, utilitaristas, positivistas y existencialistas de los últimos dos siglos, que intentan convertir al ser humano en un objeto consumido y nublado por su propio yo.

La verdadera disrupción debe partir de la formación del pensamiento a través de la filosofía, en

la que el estudiante interpreta, argumenta y propone soluciones a los problemas de la sociedad, en la que su camino esté iluminado por la ciencia, por la belleza, y sobre todo por la virtud, camino seguro hacia el bien común, de eso que llamamos Humanidad.



UNIVERSIDAD HEMISFERIOS 20 años

EFQM
RECOGNISED
BY EFQM 2023
★★★★★



ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE
EUROPEAN FOUNDATION
FOR QUALITY MANAGEMENT

MATRÍCULAS ABIERTAS Febrero 2025

+14

Carreras innovadoras de pregrado presencial Quito

+20

Posgrados con formación integral Online



Nuevo Campus Crateris

APRENDE
LO INESPERADO

COMUNICACIÓN
Y GESTIÓN DE MODA
COMUNICACIÓN DEPORTIVA
COMUNICACIÓN
MÚSICA



ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS
NEGOCIOS
INTERNACIONALES
GASTRONOMÍA



INGENIERÍA
AMBIENTAL
INGENIERÍA EN
TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN



ODONTOLOGÍA
ENFERMERÍA



PSICOPEDAGOGÍA



RELACIONES INTERNACIONALES
CIENCIAS POLÍTICAS
DERECHO



@uhemisferios @uhe.official Universidad Hemisferios

www.uhemisferios.edu.ec +593 98 728 3746

VIDA UNIVERSITARIA, MÁS ALLÁ DEL AULA

Mantener la mente y el cuerpo en movimiento es una buena manera de cuidarlo de la tensión que puede generar el estudio.

5 tips para manejar el estrés universitario

Si un estudiante universitario no puede participar en actividades extracurriculares pero desea reducir el estrés, existen otras estrategias efectivas que pueden ayudar:

Organización y gestión del tiempo. Planificar tareas y establecer prioridades puede reducir la sensación de estar abrumado. Utilizar herramientas como agendas digitales o aplicaciones de productividad puede ser útil para mantener el control sobre las obligaciones académicas.

Técnicas de relajación. Métodos como la respiración profunda, la medita-

ción o el método de respiración 4-7-8 (inhalar durante 4 segundos, sostener la respiración por 7 segundos y exhalar por 8 segundos) son efectivos para calmar la mente y el cuerpo.

Conexión social. Hablar con amigos, familiares o compañeros de clase sobre las preocupaciones puede ser un alivio emocional.

Establecer límites.

Aprender a decir "no" a compromisos innecesarios y reservar tiempo para el autocuidado son pasos esenciales para prevenir el agotamiento.

Practicar hobbies personales. Actividades como leer, cocinar, dibujar o escuchar música pueden servir como válvula de escape para la tensión diaria.

te de un equipo fomenta el sentido de pertenencia y comunidad, aspectos esenciales para una vida universitaria equilibrada.

Los estudios de BigFuture de College Board sugieren que los estudiantes que participan activamente en actividades extracurriculares tienden a tener mejores resultados académicos y niveles más altos de satisfacción personal. Estas actividades permiten desconectar del estrés académico, mejorar la salud mental y crear recuerdos duraderos.

Estos beneficios están respaldados por la conexión entre el aprendizaje práctico y la aplicación de conocimientos adquiridos fuera del aula, lo que refuerza tanto el desempeño académico como el equilibrio emocional.



LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, LÍDER EN FORMACIÓN DE POSGRADOS EN GESTIÓN CON UN ENFOQUE GLOBAL Y COMPETITIVO



UN ENFOQUE GLOBAL.

LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR SE MANTIENE A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, PREPARANDO A SUS ESTUDIANTES PARA LOS RETOS DEL FUTURO Y CONSOLIDÁNDOSE COMO UN REFERENTE EN LA FORMACIÓN DE LÍDERES EN GESTIÓN EN LA REGIÓN ANDINA.

Con programas innovadores y una alta tasa de empleabilidad, la universidad prepara a sus estudiantes para liderar en diversos sectores, tanto a nivel nacional como internacional.

tra el impacto de nuestra formación en el ámbito académico global", señaló Raza.

Además, la universidad fomenta metodologías activas y participativas que ponen al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje, lo que permite experiencias más enriquecedoras y prácticas. De cara al futuro, la UASB se proyecta hacia la internacionalización, con planes de ofrecer programas en áreas emergentes como Inteligencia Artificial (IA) y gestión organizacional, adaptándose a los avances tecnológicos y las necesidades del mercado.



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



- DOCTORADOS
- MAESTRÍAS
- ESPECIALIZACIONES
- POSDOCTORADOS
- FORMACIÓN CONTINUA

Universidad de
POSGRADO de la
COMUNIDAD ANDINA



POR QUÉ ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR

- ✓ Más de 30 años formando a profesionales que le dan vida al conocimiento.
- ✓ Beca automática del 60% para estudiantes de la CAN (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú).
- ✓ Sistema de becas completas para doctorados y maestrías de investigación.
- ✓ Red de contactos profesionales, académicos y de investigación.
- ✓ Oportunidad de publicar la tesis en formato libro, y artículos en revistas académicas.



LOS MEJORES SERVICIOS PARA UNA MEJOR EXPERIENCIA DE ESTUDIOS

- Campus de vanguardia, tanto físico como virtual.
- Biblioteca de estándar internacional.
- Centro Andino de Escritura Académica y Apoyo Tutorial.
- Moderna residencia universitaria.
- Instalaciones accesibles e inclusivas.
- Centro deportivo: gimnasio, piscina y áreas recreativas.
- Comedor con productos agroecológicos.
- Amplios parqueaderos de acceso gratuito para la comunidad universitaria.
- Seguro estudiantil de accidentes personales con cobertura a nivel nacional (dentro y fuera del campus).
- Actividades pensadas en el ser integral: campeonatos deportivos, senderismo, teatro, coro, conciertos.



Títulos de **validación**
internacional



30 mil estudiantes
de **48 países**



Docencia nacional e
internacional de
excelencia



Estancias
internacionales
a los mejores estudiantes

@uasbecuador

Toledo, N22-80. Quito, Ecuador

www.uasb.edu.ec

Conoce tu
posgrado

096 307 7166



CARRERAS

QUE SON EL SELLO FAMILIAR

Algunas profesiones parecen estar en el ADN familiar, ya que los hijos de padres abogados, médicos y otros profesionales, de pronto, siguen sus pasos en las aulas universitarias.

Ese, por ejemplo, fue el caso de Paúl Córdova, presidente del Tribunal de Honor del Colegio de Abogados de Pichincha, especializado en derecho constitucional, político-electoral y administrativo.

Al consultarle si le impusieron seguir la carrera de leyes en la universidad, Córdova lo descarta y cuenta que tanto su padre, Holger Córdova, como su madre, Fanny Vinuesa, son abogados. Ambos ya cumplen 73 años. Lejos de obligarle o decirle qué estudiar, se la pasaban conversando en casa sobre sus casos. Durante dos períodos, él fue decano de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Central y también trabajó

¿Cuánto incide escuchar al padre o a la madre hablar sobre sus experiencias profesionales en la elección de los hijos?

OFERTA

63

Universidades hay en Ecuador, entre públicas y privadas; en todas se ofertan becas y otras posibilidades.

en la Procuraduría.

Su madre se concentró en el derecho civil y familiar. Así que, durante las comidas, hablaba de sus causas para conseguir el pago de pensiones alimenticias. Paúl, además, tiene una hermana especializada en derecho penal, que es fiscal, y otro hermano en temas de derecho civil.

Por su parte, la socióloga María Paula Granda dice que sus padres sí influyeron en su elección. Su mamá, Silvia Vega, también es socióloga, y su padre, Víctor, es abogado y político.

Ambos hicieron que se interesara en las ciencias sociales al hablar continuamente de temas coyunturales. Creció en los noventa, marcados por derrocamientos de presidentes y convulsión social, recuerda. Ahora estudia un doctorado en geografía urbana en la Universidad Autónoma de Barcelona.

En Ecuador, aún pesa la guía de los padres en la elección de la carrera universitaria. Sin embargo, los orientadores vocacionales recomiendan que se permita a los hijos decidir sin presiones.

EXPERIENCIAS



MARÍA PAULA GRANDA Socióloga

Mi padre abogado sí me sugirió seguir su carrera, tiene su estudio y sus clientes. Pero yo seguí sociología, como mi madre, ya que es una rama más amplia que cubría mis intereses.



PAÚL CÓRDOVA Abogado

Mis padres me dieron la libertad para escoger qué estudiar. De ellos aprendí a buscar la justicia y a ser una persona íntegra, más allá de la profesión. Igual espero que mi hijo pueda decidir libremente.



Investigar opciones y tendencias, y revisar el mercado laboral. Eso recomienda Johanna Herrera a quienes están por graduarse de bachilleres y aún no han escogido qué estudiar en la universidad.

Herrera, máster en Educación de la PUCE, comenta que a los 17 y 18 años es común no haber definido qué carrera seguir. Por ello, señala que lo primero que deberían hacer los colegas es identificar sus habilidades, para qué son buenos y qué les gusta. De ese modo, reconoce, podrán encontrar el campo en el que se podrían desarrollar. También es útil acudir a casas abiertas y clases demostrativas que ofrecen las universidades del país.

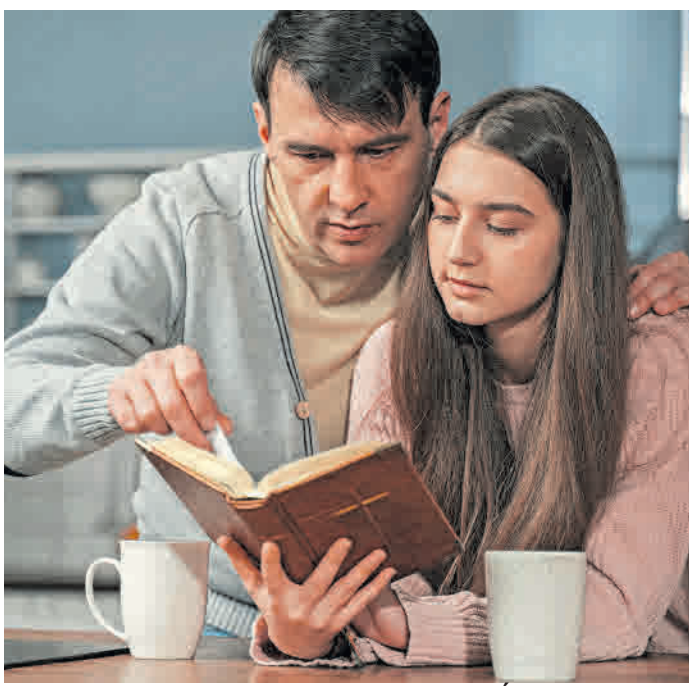
También Nelly Miño, quien trabajó como maes-

Balance entre pasión y empleabilidad

tra y rectora de planteles del sistema público, dice que, al elegir una carrera universitaria, es fundamental que los jóvenes busquen datos para tomar una decisión informada y alineada con sus intereses y con el contexto laboral ecuatoriano.

Así, la profesora Miño señala que en Ecuador muchas profesiones tradicionales ya están saturadas. "Eso reduce las oportunidades de empleo y aumenta la competencia en ciertos campos". Por ello, cree que es importante que los jóvenes exploren opciones en áreas emergentes y en sectores con proyección de crecimiento.

LA ELECCIÓN. REVISAR LOS SITIOS WEB DE LAS 'U' ES CLAVE.



OFERTA. LAS CLASES DEMOSTRATIVAS PODRÍAN AYUDAR.

OFERTA

5.165

carreras están disponibles en las universidades, escuelas politécnicas e institutos.

Nelly Miño coincide con Johanna Herrera y aconseja a los chicos analizar sus habilidades, intereses y metas personales, buscando una carrera que los apasione. Pero comenta que, al mismo tiempo, esa elección debe responder a los cambios del mundo.

Herrera subraya que hay que buscar el equili-

brio entre lo que apasiona y lo pragmático, por lo que hay que hacer la tarea de investigar cuántas oportunidades de empleo habrá al graduarse. Y también hablar con profesionales que puedan ampliar la perspectiva sobre la carrera.

Nelly Miño confiesa que, en su experiencia, ser profesora ha sido su vocación. La docencia, apunta, implica estudio y preparación constante, pero también un alto sentido de servicio y empatía. Además, aclara que es una profesión que permite vivir dignamente, pero con limitaciones.

En los colegios se suele aplicar un test vocacional, también en las universidades, pero es necesario que los interesados revisen la oferta.

HORARIOS FLEXIBLES: LA VENTAJA DE ESTUDIAR EN LÍNEA

Quiénes necesitan conciliar sus horarios de trabajo y sus obligaciones en el hogar, y tienen el deseo de estudiar una carrera, ya sea de grado o de posgrado, han optado por la modalidad en línea. Sin embargo, a partir de la pandemia de la COVID-19, todas las universidades enfrentaron el enorme reto de trasladar sus aulas físicas a las aulas virtuales, y algunos bachilleres comenzaron a confiar aún más en esta opción.

Fernanda Ponce, por ejemplo, es estudiante de Ingeniería en Biotecnología en la Universidad Técnica de Ambato. Tiene 25 años y cursa el séptimo de ocho semestres de su carrera.

A la par, Fernanda sintió la necesidad de estudiar inglés. Pero debido a la falta de tiempo para asistir a clases presenciales, optó por la modalidad en línea que ofrece la misma universidad. Es su primera experiencia en este formato y se siente satisfecha.

CIFRA

845

carreras en línea, de grado y técnicas y tecnológicas están disponibles en Ecuador, según estadísticas del CES.

Sin embargo, en septiembre, los cortes de energía eléctrica que enfrenta el país hicieron que los estudiantes, como Fernanda, no pudieran conectarse a sus clases sincrónicas (cuando el profesor y el alumno interactúan en tiempo real).

En su caso, podía tomar esas clases de lunes a jueves, de 19:00 a 21:00. También estaba la opción de los sábados, des-

Las universidades y los estudiantes se enfrentan a un nuevo desafío: los apagones. Ante esta situación, se ha implementado mayor flexibilidad, y las clases sincrónicas ahora se graban y se suben a las plataformas.

Algunas ventajas de escoger la modalidad

La principal ventaja de estudiar en la modalidad en línea es que se puede aprender en el horario que más conviene al interesado. Por ejemplo, padres de familia o quienes trabajan, también los deportistas cuentan con mayor flexibilidad.

También resulta interesante para los estudiantes, que pueden conectarse desde cualquier dispositivo, sin importar el lugar del país o del mundo en donde

se encuentren.

Un punto a destacar es que los estudiantes aprenden a ser más responsables, ya que deben trabajar a su propio ritmo, sin dejar de cumplir con tareas. Así como participar de conversaciones virtuales.

Asimismo, las universidades ofrecen siempre tutores, para los estudiantes, por lo que si se presentara una dificultad, siempre pueden contactarlo para hacer preguntas y más.

de las 08:00 hasta las 16:00. Al principio, relata, fue caótico, pero enseguida los docentes comenzaron a grabar las clases, y se dejó de registrar la asistencia obligatoria, que se suplió con tareas adicionales.

Como ocurrió en 2020 y 2021, las universidades tuvieron que adaptarse nuevamente a este reto. En la Universidad Central, también pidieron a los estudiantes dejar de preocuparse por las complicaciones provocadas por los apagones. Los docentes grababan las clases en caso de no contar con energía eléctrica y, en general, dejaban todo el contenido disponible para que los

estudiantes pudieran acceder a él cuando les fuera posible.

Algunos estudiantes reportan que, incluso cuando tienen energía eléctrica, la señal de internet en sus zonas no siempre es la mejor. También se han presentado dificultades con las inscripciones, pero se han ampliado los horarios para solucionarlas.

En la Universidad Central, hay tres opciones para estudiar en línea: Educación Inicial, Educación Básica y Comunicación Social. En estos

días, algunas promociones de estas carreras están por graduarse.

En Ecuador, según el Consejo de Educación Superior (CES), hay disponibles 845 carreras en modalidad en línea. De ellas, 333, es decir, el 39,41%, corresponden a programas de grado. Otras 353 carreras en línea son de nivel tecnológico superior.

Desde enero de 2018, cinco universidades ecuatorianas firmaron un convenio con la Senescyt para poner en marcha el Programa de Educación Superior Virtual, con el objetivo de cerrar la brecha y superar las barreras geográficas. Las universidades que participaron en esta iniciativa fueron la Central del Ecuador, la Técnica del Norte, la Estatal de Milagro, la Técnica de Manabí y la de las Fuerzas Armadas (ESPE).

Desde hace seis años, el 86% de los universitarios se formaba de manera presencial, mientras que el resto lo hacía en modalidad a distancia o semipresencial.

Para Jorge Contreras, de 44 años, la modalidad en línea fue la única opción posible para continuar con sus estudios. Ahora sigue una maestría en Administración Pública en la Universidad Internacional de México. Él comenta que buscaba crecer profesionalmente y, aunque intentó encontrar horarios presenciales, le era imposible asistir debido a su trabajo.

“Trabajo junto a una autoridad, así que debo estar 24/7 con él. Pero he confirmado que el aprendizaje en línea es válido y permite que personas como yo, que necesitamos horarios flexibles, sigamos formándonos”.

Contreras, padre de un niño, comenta que esta modalidad se volvió más común después de la pandemia, cuando tanto los estudios como el trabajo se volvieron telemáticos. Aunque admite que, en los últimos meses, ha resultado difícil, ya que al llegar a casa no siempre tiene energía eléctrica. “Ya no tengo al profesor en tiempo real”, explica. Sin embargo, en la universidad internacional entendieron su caso y le han permitido acceder solo a clases asincrónicas, dándole más tiempo para entregar las tareas.

En el caso de David Ayala, estudiante de una maestría para ser docente, los horarios se complicaron tanto que decidió hacer un sacrificio adicional. Adquirió un generador eléctrico pequeño, que también ha permitido que su esposa termine sus trabajos en casa.

LOS APUNTES

Estudiar en línea fue mi única opción para continuar con mi formación de posgrado. Pero los apagones han hecho que pierda las clases con el profesor en vivo”.

JORGE CONTRERAS
Estudiante de maestría





OPCIONES MÁS ALLÁ DE LO TRADICIONAL

Carreras como Leyes, Medicina, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, y Economía, entre otras, se mantienen históricamente como las más demandadas. Eso se observa en los informes de las postulaciones de al menos los últimos cuatro años, según la Secretaría de Educación Superior (Senescyt). Y aunque son opciones válidas para quienes han decidido estudiarlas por vocación, existe un abanico de ofertas no tan tradicionales y otras, no consideradas, pero que tienen futuro.

Una de ellas, por ejemplo, es la Ciencia de Datos. Lo asegura el matemático Andrés Merino, con máster en Ciencia de Datos de la Universitat Oberta de Catalunya. Este docente de la PUCE sostiene que esa carrera y las relacionadas con la Inteligencia Artificial son el presente y futuro de gran parte de la industria. Les anticipa una vigencia de muchos años.

Las carreras consideradas del futuro están relacionadas con la tecnología y la automatización. Pero su espectro no solamente se encuentra en las ciencias duras, sino también en el campo de las ciencias sociales.

Para Merino, es el momento de darle oportunidad a nuevas carreras que buscan la interdisciplinariedad, como la Ciencia de Datos, pero también a la Ciberseguridad. Actualmente, este tipo de profesionales encuentra trabajo en campos como el farmacéutico, pero también en instituciones públicas como el Bieess, INEC, ECU-911, y en el sector privado: en la banca e, inclusive, en los equipos de fútbol, que ya se dan cuenta

Un abanico de ofertas, aún no muy exploradas están disponibles.

Las carreras artísticas tienen su espacio

Juan Carlos Panchi es el director de la carrera de Artes Musicales de la Universidad Central. Consultado, él responde que cuando se estaba formando, había quienes le preguntaban: "¿Qué hará de su vida?" y "¿A qué se dedicará?", como si se tratara de un pasatiempo y no de una profesión.

En Ecuador, según comenta Panchi, ya existe oferta para estudiar artes musicales en las universidades públicas y privadas.

de la necesidad de este tipo de especialistas. Eso sí, advierte que quien se inscriba en estas áreas debe tener curiosidad y gusto por la matemática, la estadística y la programación.

En una línea más pensada en la vocación del país, William Torres, de 28 años, estudió Ingeniería Agronómica en la Universidad Central. Inicialmente buscaba Arquitectura o Ingeniería Civil, pero tuvo la oportunidad de seguir una carrera que le permite estar en el mundo del que le hablaba su abuelito, Gilberto Chonillo.

El joven recuerda que su abuelito sembraba arroz y también visitaba plantaciones de

Antes, recuerda, únicamente se podía conseguir un título de bachiller en el conservatorio. Ahora ya es posible obtener una licenciatura, entre otros títulos.

En la Universidad Central hay un currículo innovador, dice Panchi. Se aprende música de viento andina, marimba, piano o violín.

Los graduados de carreras relacionadas con la música pueden dedicarse a la producción, también a la enseñanza y más.

cacao de vecinos. En las clases aprendió a valorar el trabajo de los agricultores. Recuerda que, usualmente, los ciudadanos tienen la mala costumbre de regatear el precio de los productos comestibles que ellos venden. Y eso, reflexiona, nunca pasa cuando van a un supermercado.

Las carreras relacionadas con la Agronomía no son de las más demandadas por los ecuatorianos. De hecho, se ubican entre las menos demandadas, a pesar de la potencialidad del país en este campo.

Él espera graduarse en marzo y empezar a trabajar en su sueño de tener una granja.



INGENIERÍA AGRÍCOLA

William Torres, egresado de 28 años, en una de las prácticas, en la granja de la Universidad Central, en Tumbaco. Trabaja en su tesis sobre normativa para la exportación de banano.



TECNOLOGÍA

Andrés Merino recomienda carreras como la Ciencia de Datos y Ciberseguridad y lo relacionado con la Inteligencia Artificial. Es matemático, graduado con distinción Summa Cum Laude de la Politécnica.



MÚSICA

Ecuador tiene una buena oferta, en universidades públicas y privadas, de formación profesional en carreras relacionadas con el arte.