

ESPECIAL DE
Universidades

Ascendiendo al **éxito**

Los títulos de tercer y cuarto nivel no solo amplían tus conocimientos, sino que también te brindan oportunidades para alcanzar tus sueños.



CONVENIO

UIDE (ECUADOR) Y ASU (EE. UU.) Dan doble título

PÁG. 2

OFERTA ACADÉMICA

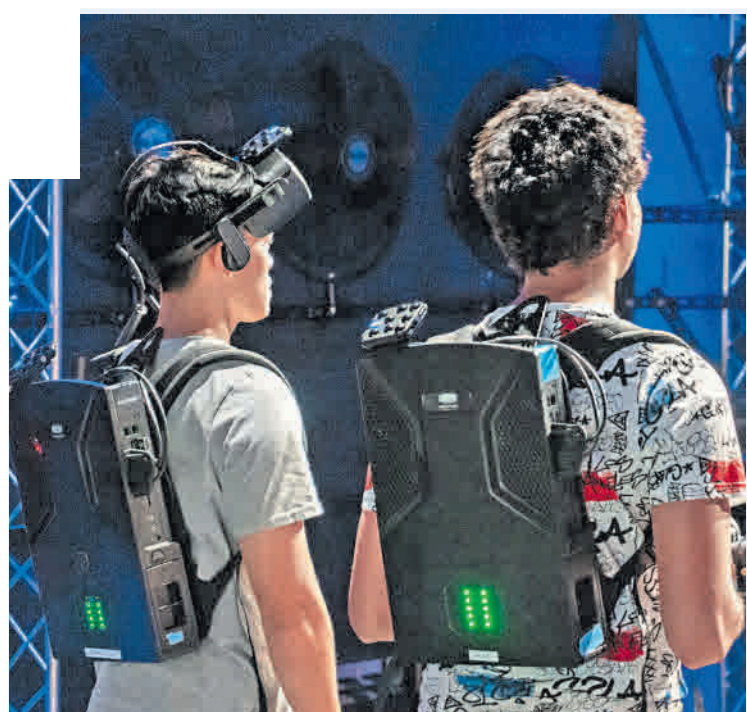
LAS CARRERAS MÁS solicitadas en Ecuador

PÁG. 5

UIDE y Arizona State University

revolucionan con carreras en
Negocios y Tecnología

Tu futuro profesional ahora tiene doble impulso gracias a la alianza de estas universidades.



Esta es una oportunidad única para los estudiantes que buscan una formación profesional de élite.

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) te invita a ser parte de una experiencia académica sin precedentes en colaboración con la prestigiosa Arizona State University (ASU), líder indiscutible en innovación en Estados Unidos y destacada a nivel mundial.

Estos innovadores programas te permiten cursar tres años de estudios universitarios en la UIDE,

seguidos de un cuarto año en ASU, completando así una formación integral de cuatro años. ¿El resultado? La obtención de dos títulos de alto prestigio internacional: Licenciado en Negocios Internacionales por la UIDE y BSc in International Trade por ASU, así como Ingeniería en Sistemas de Información por la UIDE y BS in Information Technology por ASU.

¿Qué hace que esta oferta sea aún más emocionante? ¡Las modalidades flexibles que ofrecemos para adaptarnos a tus necesidades! Puedes optar por la experiencia Full

Immersion, donde pasarás tu último año de estudios en el campus de ASU en Arizona, sumergiéndote por completo en la vida universitaria estadounidense. O, si prefieres una opción más flexible, el Remote Program te permite completar tu último año de forma remota a través de clases virtuales de ASU.

Esta experiencia no solo ampliará tus horizontes académicos, sino que te brindará la oportunidad de interactuar con renombrados docentes e investigadores, así como con estudiantes de todo el mundo. Además, para aquellos que elijan la opción Full Immersion, se abre la puerta a una VISA OPT, que

les permite trabajar legalmente en Estados Unidos hasta tres años después de graduarse, gracias al enfoque STEM de nuestros programas.

Pero eso no es todo. Con estas carreras, no solo perfeccionarás tu dominio del inglés a nivel profesional, sino que también tendrás la oportunidad de presentar tu trabajo de titulación en Estados Unidos y vivir una ceremonia de graduación en Arizona State University, ¡una experiencia inolvidable que marcará tu vida!

La UIDE, en colaboración con ASU, se compromete a ofrecerte una educación de clase mundial

desde Ecuador, con mallas académicas potenciadas por ASU y acceso a Global Signature Courses impartidos por profesores de la red de universidades ASU.

Únete a nosotros en este viaje hacia la excelencia educativa y la preparación para los desafíos del mundo profesional. Con nuestra iniciativa, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia educativa y la formación integral de nuestros estudiantes, marcando un hito significativo en la educación superior en Ecuador. ¡Tu futuro comienza aquí, en la UIDE!





Powered by
Arizona State University®

RE INVEN TE MOS EL FUTURO

ALIANZA ÚNICA
PARA LA INNOVACIÓN CON



SÉ PARTE EN



/uide_ec



/uide_ec



/uideonline



/uide

**¡POSTULA
AHORA!**

Las nuevas modalidades de estudio

Tradicionalmente, en el Ecuador las modalidades de estudio han sido presencial, semipresencial y a distancia, siendo la presencial la más común y la de mayor demanda. Sin embargo, desde el 2015 aunque el Consejo de Educación Superior (CES) incluía ya otras modalidades como la dual y en línea, estas no eran tan conocidas.

Fue en el 2020, en el contexto de estado de emergencia sanitaria debido a la pandemia por COVID-19, que el CES adoptó medidas excepcionales para garantizar los derechos de los estudiantes y el personal que integra la comunidad académica. Para ello, expidió una normativa para que las Instituciones de Educación Superior (IES) ejecuten las carreras o programas aprobados en modalidad presencial o semipresencial, a través de otras modalidades de estudios, como la dual, en línea e híbrida.

Actualmente, las nuevas modalidades de educación, apoyadas en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), han sido potenciadas gracias al acceso del internet y porque representan una mayor flexibilidad.

Dentro del Sistema de Educación Superior, existe una amplia oferta académica vigente en los campos de las Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho; Artes y Humanidades; Servicios; Ingeniería, Industria y Construcción; Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria; Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Salud y Bienestar; Educación, y Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística.

Según información estadística del CES, con corte al 15 de febrero de 2024, la modalidad de estudio con mayor oferta académica es la presencial, con 4.653 registros, seguida de la en línea, con 1.479; híbrida, 819; semipresencial, 493; a distancia, 145; y dual, 126.

Para los maestros, verse volcados casi obligados a una nueva modalidad no fue fácil.

Gabriela Sánchez, psicóloga y máster en Psicología Educativa por la Universidad César Vallejo, de Perú, cuenta su experiencia como docente en un centro tecnológico universitario en la modalidad presencial y en línea. Ella imparte materias relacionadas con la Educación y también de Talento Humano, y desde su criterio el escenario pospandemia en la educación cambió no solo en cuanto a las modalidades de estudio, sino con respecto a los recursos que se han utilizado para abordar el pro-

ceso de enseñanza-aprendizaje; y ve una diferencia en cuanto a las bases metodológicas que los maestros utilizan respecto a sus procesos de enseñanza en todos los niveles educativos.

También considera que una de las grandes ventajas de la educación en línea es la accesibilidad desde cualquier parte del país y del mundo tanto para docentes como estudiantes para poder enseñar y estudiar. Aunque enfatiza que la presencialidad se nutrió de todas las herramientas que se utilizaron en la modalidad virtual.

Hay quienes siguen apostando por la modalidad presencial, es el caso de Johanna Suárez, analista contable en una empresa dedicada a la industria gráfica. Culminados sus estudios como contadora pública autorizada, decidió seguir un magister en Contabilidad y Auditoría en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte, para profundizar sus conocimientos en las áreas en las que se maneja, que son Contabilidad-Tributación y Auditoría.

Pero otros eligieron la modalidad semipresencial, como Yajaira Barragán, licenciada en Sistemas e ingeniero de Software Sénior en una televisora. Ella cuenta con una maestría en Gestión de Proyectos por la Universidad Técnica Particular de Loja; siendo mamá de su primer hijo, optó por esta modalidad por lo asequible que resultaba en cuanto a costos y porque le permitía recibir clases en línea, sin separarse de su familia.

Mientras Suárez comenta que el costo resultó asequible comparado con otras universidades, porque tenía opciones de pago en cuotas mensuales. El plan académico estuvo distribuido en 20 módulos, en los que asistía por las noches dos veces por semana, y los fines de semana en horario intensivo; más el tiempo de elaboración de su tesis.

Por su parte, Barragán recuerda que la demanda por un cupo era alta, por lo que tuvo que realizar un examen para finalmente obtener uno. Ella la define como una excelente experiencia, de manera especial por las amistades que hizo de compañeros de Loja, Quito y Cuenca. Durante los dos años de duración tuvo que trasladarse en algunas ocasiones en avión a Quito, en viajes de ida y vuelta el mismo día, pero reconoce que su esfuerzo tuvo su recompensa.

Ambas destacan que obtener un título de maestría conduce a nuevas y mejores oportunidades laborales y alimentó sus ganas de nunca dejar de aprender y superarse.

El acceso a internet ha revolucionado las modalidades educativas, brinda una flexibilidad sin precedentes para estudiantes de todas partes

Línea. Aprendizaje mediante conectividad, asistencia a clases de forma síncrona y en tiempo real.



Híbrida. Aprendizaje autónomo con interacción presencial y la flexibilidad de la educación en línea.

GUÍA ACADÉMICA, SEGÚN EL CES

Dual

Instituto Superior Tecnológico-ESCA, Instituto Superior Tecnológico Guayaquil, Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Universidad Politécnica Salesiana-UPS, Instituto Superior Tecnológico Central Técnico, Universidad de Las Américas, Escuela Politécnica Nacional, Universidad del Azuay, Universidad de Cuenca.

Línea

Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), Instituto Superior Tecnológico Argos, Universidad UTE, Universidad Metropolitana, Politécnica Salesiana, Tecnológica Ecotec, Universidad Tecnológica Israel, Universidad San Francisco de Quito, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Instituto Superior Tecnológico Juan Montalvo, Universidad del Pacífico, Universidad de los Hemisferios, Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Universidad Técnica de Manabí, Universidad Técnica del Norte, Universidad Estatal de Milagro, Flacso.

Híbrida

Instituto Superior Tecnológico de Imagen y Sonido Paradox, Universidad de las Artes, Universidad Casa Grande, Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de las Américas, Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), Universidad Metropolitana.

Las 8 carreras más codiciadas en Ecuador

Conoce las profesiones más requeridas. Desde la innovación tecnológica hasta la atención médica especializada, estas son las claves para destacar en el competitivo mercado laboral del país.

En Ecuador, diversas profesiones emergen como altamente demandadas, reflejando tanto las necesidades del mercado laboral como las tendencias socioeconómicas del país. Entre las profesiones más solicitadas se encuentran:

1 Ingeniería en Software y Desarrollo de Aplicaciones. Con el crecimiento continuo de la industria tecnológica, la demanda de ingenieros en Software y desarrolladores de aplicaciones se ha disparado. Empresas de diversos sectores requieren profesionales capacitados para diseñar, desarrollar y mantener sistemas informáticos y aplicaciones móviles.

2 Ingeniería Ambiental y Energías Renovables. El interés en la sostenibilidad y la protección del medio ambiente ha llevado a un aumento en la demanda de ingenieros ambientales y especialistas en energías renovables. El desarrollo de proyectos energéticos sostenibles y la gestión adecuada de los recursos naturales son prioridades para el país.

3 Sector Salud (médicos y enfermeras). La necesidad de atención médica de calidad impulsa la demanda de médicos especialistas y personal de enfermería. La creciente población y la atención a áreas rurales y remotas resaltan la necesidad de profesionales de la salud en diversas especialidades.



4 Administración y Finanzas. La gestión eficiente de recursos financieros es fundamental para empresas de todos los tamaños. Profesionales en Administración y Finanzas son requeridos para llevar a cabo tareas como contabilidad, gestión de riesgos, análisis financiero y planificación estratégica.

5 Ingeniería Civil y Construcción. El desarrollo de infraestructura vial, residencial y comercial demanda ingenieros civiles y profesionales de la construcción. Desde proyectos de vivienda hasta obras públicas, se necesitan expertos para garantizar la calidad y la seguridad de las estructuras.

6 Educación y Pedagogía. La formación continua y la mejora de la calidad educativa requieren la presencia de profesionales en educación y pedagogía. Desde docentes en todos los niveles hasta especialistas en diseño curricular y técnicas de enseñanza innovadoras, el sector educativo busca constantemente nuevos talentos.

7 Marketing Digital y Comunicación. En un entorno cada vez más digitalizado, las empresas buscan profesionales en marketing digital y comunicación para desarrollar estrategias efectivas de promoción y publicidad en línea. La capacidad para gestionar redes sociales, SEO, SEM y analítica web es crucial en este campo.

8 Diseño Gráfico y Multimedia. La creatividad y la comunicación visual son aspectos clave en la era moderna. Profesionales en diseño gráfico y multimedia son esenciales para la creación de contenido visual impactante, desde logotipos corporativos hasta producciones audiovisuales y diseño web.

El doctorado, el nivel más alto de la educación académica



El tiempo de duración variará según el campo del conocimiento y de la dedicación, disciplina y perseverancia del estudiante

Si bien los doctorados han estado asociados con carreras académicas, actualmente los titulados con un doctorado tienen un impacto en diversas profesiones, llegando a aumentar la remuneración, la estabilidad y oportunidades laborales.

Aunque existen diversos títulos académicos, el doctorado se destaca porque su formación se centra en un área profesional o científica, con el propósito de desarrollar y fortalecer la investigación científica y la preparación académica.

El camino empieza con la obtención de un título de maestría de investigación o título de maestría profesionalizante o su equivalente (especialización médica, odontológica y en enfermería con una duración de al menos 24

meses) en los campos afines al del programa doctoral de interés.

Hay que indicar que en caso de estar interesado en un campo diferente al de profesionalización, se podrá solicitar al Comité Doctoral del Programa la aprobación de cursos complementarios de nivelación o formación específica.

Un punto importante del programa de posgrado es presentar una propuesta preliminar del posible tema de investigación individual y original. El tiempo de duración variará según el campo del conocimiento y de la dedicación, disciplina y perseverancia del estudiante; tendrá una duración mínima de tres años, aunque, en algunos casos, podrá extenderse a siete más uno gracia, contados desde la fecha de matrícula inicial en el programa.

“

Más allá de lo que nosotros podamos leer y podamos consumir de otros países, hace falta intentar entender la realidad del Ecuador desde nuestras propias prácticas”.

Andrea Ocaña Ocaña

EXPERIENCIAS

La Dra. Irene Trelles Rodríguez, doctora en Ciencias de la Comunicación Social y directora de Programas de Formación Doctoral de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), recuerda que, para poder llegar a la oferta del nivel de formación doctoral en la UCSG, dedicaron “varios años a la formación doctoral del claustro en diversos campos del conocimiento en prestigiosas universidades de diversos países”.

Desde el año 2014, como parte de la gestión del entonces vicerrector de Investigación y Posgrado, Ing. Walter Mera Ortiz, hoy rector de la UCSG, se dio prioridad a la formación doctoral del claustro, lo que les ha permitido contar con una masa de Ph. D que ha permitido la oferta de los primeros programas doctorales en los 62 años de vida de la institución.

Por su parte, Andrea Ocaña Ocaña, docente a tiempo completo en la carrera de Sociología de la Universidad Santiago de Guayaquil,

manifiesta que existió, hace diez años aproximadamente, un movimiento en la educación superior que buscó profundizar la investigación. “Para mí como docente universitaria era un poco difícil profundizar la investigación. Entonces en muchas universidades se registró todo un énfasis en que los profesores pudiéramos profundizar, pudiéramos investigar más y pudiéramos salir al exterior a hacer doctorados”.

Esos incentivos de las universidades eran de todo tipo: económicos, de crecimiento profesional, entre otros. Recuerda que se benefició de un incentivo económico que le permitió salir a “profesionalizarme y profundizar en mi campo, con lo cual tuve algunos retos importantes, como abandonar un poquito la comunicación a ratos, para triangular con la educación y con la historia, que son otros dos intereses profundos que tengo respecto del ejercicio de investigación. Entonces lo que hice fue, durante cerca de cinco años, conciliar mi vida académica de docente, mi vida

profesional, de comunicadora, con la investigación que sacaba adelante en una universidad del extranjero”.

Para el Dr. Sergio Paz Wactson, doctor en Psicología Clínica por la Universidad Santiago de Guayaquil y máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Europea del Atlántico, su experiencia como doctorando fue gratificante, en tanto y en cuanto “me estimuló a realizar un estudio para evaluar Trastornos de Personalidad en la Unidad de Conductas Adictivas”.

El actual coordinador de Psicología del Instituto de Neurociencias señala que su trabajo de investigación inédito “evidenció que el 50 por ciento de la población tenía una condición concurrente, lo que explicaba, en gran parte, la falta de adherencia al tratamiento y la mala evolución de estas personas, y lo que implicaba el desarrollo de intervenciones psicoterapéuticas que no solo se enfocaran en el consumo, sino en las variables psicológicas que guiaran a estrategias más efecti-

vas, eficaces y eficientes”.

De igual forma, la Dra. Trelles valora “muy altamente esta oportunidad que me ha dado la UCSG” de haber sido la pionera en el impulso de la formación doctoral de los colegas del campo de la comunicación y el periodismo, “pues estoy convencida de la importancia de nuestro aporte en el fortalecimiento y la renovación en el ejercicio profesional, lo cual debe redundar, de seguro, en mejores niveles de información de los ciudadanos y, por ende, en la toma de decisiones informadas y responsables en temas que atañen al futuro del Ecuador”.

Este criterio lo comparte Ocaña, quien señala que su principal motivación fue mejorar profesionalmente. “Mejorar no solo mi ejercicio de docencia, sino la investigación, que es la que al final del día produce conocimiento nuevo, que es la que moviliza un poco el pensamiento y que tanta falta hace en países como el nuestro”.

Tanto Trelles como Oca-

ña resaltan la motivación entre los profesionales en adquirir nuevos conocimientos, “hemos podido constatar que existe interés en profesionales, académicos e investigadores en formarse como doctores en Ciencias de la Comunicación y Periodismo, se han acercado a nosotros un grupo importante de postulantes y nos encontramos ya en proceso de selección”, añade Trelles.

Hay una importante cantidad de profesionales que han profundizado su conocimiento en el campo del doctorado, que han hecho publicaciones científicas, que han descubierto nuevas formas de entender los campos profesionales y eso siempre es un beneficio para un país como Ecuador, que está un poquito atrás en esos temas, acota Ocaña, al tiempo que agrega que existen muchos costos personales, “porque hacer una investigación demanda mucho tiempo, hay que conciliar el ejercicio profesional con la investigación en las universidades, se debía viajar fuera del país y demás”.