

## DEL AULA AL MUNDO: EL NUEVO MAPA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Entre maestrías, experiencia profesional y formación internacional, los jóvenes enfrentan un escenario cambiante donde las habilidades técnicas y humanas determinan las oportunidades de crecimiento.



EDUCACIÓN GLOBAL

**LA INTERNACIONALIZACIÓN**  
fortalece la visión  
profesional

PÁG. 2

TENDENCIAS

**DATOS, IA Y SOSTENIBILIDAD**  
impulsan nuevas rutas  
laborales

PÁG. 4

FORMACIÓN

**EL DILEMA ENTRE**  
empezar a trabajar y  
cursar una maestría

PÁG. 6



# UIDE fortalece el liderazgo global de sus maestrantes en experiencia internacional en Granada

**E**n un contexto en el que más de la mitad de las organizaciones a nivel global identifican el liderazgo como una de sus principales prioridades estratégicas, la formación de profesionales con visión internacional se ha convertido en un factor decisivo para responder a los desafíos del entorno empresarial actual. Bajo esta premisa, más de 200 maestrantes de la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) participaron en una semana de internacionalización en Granada, España, una experiencia académica diseñada para ampliar su perspectiva profesional, fortalecer sus redes de contacto y consolidar sus capacidades de liderazgo en entornos multiculturales.

La UIDE cuenta actualmente con más de 50 programas de posgrado, varios de ellos con la posibilidad de obtener una segunda titulación internacional gracias a sus alianzas académicas. En el caso del MBA, los estudiantes pueden acceder también a una tercera titulación mediante el convenio con Westfield Business School de Estados Unidos, lo que amplía sus oportunidades de desarrollo profesional y proyección internacional. Esta articulación académica permite integrar conocimientos locales con perspectivas globales, en una formación alineada con las exigencias del mercado laboral contemporáneo.

La International Experience en Granada forma parte de este modelo de formación que la universidad ha consolidado en sus programas de cuarto nivel. A lo largo de sus distintas ediciones, esta iniciativa se ha convertido en un espacio que combina excelencia académica, inmersión cultural y networking internacional, permitiendo a los participantes fortalecer competencias esenciales para el ejercicio del liderazgo.

Durante esta experiencia, los estudiantes participaron en una agenda académica intensiva conformada por sesiones formativas, espacios de análisis y actividades orientadas al fortalecimiento del liderazgo, visión estratégica y desarrollo profesional.

La programación permitió reflexionar sobre los nuevos desafíos de la gestión empresarial, la importancia del liderazgo consciente y el papel de las habilidades humanas en la transformación de las organizaciones. Además, se promovió el intercambio de experiencias entre participantes de distintas nacionalidades y sectores. Estas actividades estuvieron orientadas a fortalecer competencias como la comunicación efectiva, la toma de decisiones y la adaptación a entornos diversos.

Como parte de su formación integral, los maestrantes también acceden a la certificación en liderazgo Track del Ser, una propuesta académica que complementa la preparación técnica con el desarrollo personal. Este componente fortalece habilidades vinculadas con la inteligencia emocional,

**Más de 200 maestrantes vivieron una experiencia internacional para fortalecer liderazgo, visión global y redes profesionales.**

el autoconocimiento, la empatía y la capacidad de influencia, reconociendo que el liderazgo actual requiere una comprensión profunda del factor humano dentro de las organizaciones.

Además del componente académico, la experiencia permitió la interacción con maestrantes de CEIPA Business School de Colombia y Westfield Business School de Estados Unidos, enriqueciendo el intercambio de ideas desde diferentes contextos culturales y profesionales. Este relacionamiento fortaleció la capacidad de los

participantes para desenvolverse en entornos diversos y construir redes de colaboración que trascienden fronteras.

Otro de los elementos diferenciadores del programa es la posibilidad de culminar el proceso académico y graduarse en España, una experiencia que refuerza el carácter internacional del posgrado y simboliza el compromiso de la UIDE con una educación conectada con el mundo. Con iniciativas como esta, la UIDE reafirma su compromiso con una formación de posgrado que trasciende el aula tradicional, preparando líderes capaces de generar impacto en organizaciones cada vez más interconectadas, exigentes y en constante transformación.





Powered by  
Arizona State University®

Afiliación de clase mundial con



**+100 PROGRAMAS ACADÉMICOS**  
de pregrado y posgrado

**3 CAMPUS**  
a Nivel Nacional

**1 CENTRO DE INVESTIGACIÓN**  
en las Islas Galápagos

**33 AÑOS**  
de vida institucional

Respaldo Internacional



Conoce más



uide\_ec  
 uide\_ec  
 uideonline  
 uide

**REINVENTEMOS**  
EL FUTURO



# Qué estudiar en la era de la IA: una guía práctica

**Programación, biotecnología, salud y energía se consolidan como las áreas con mayor proyección laboral en un mercado laboral en continua transformación.**

La transformación del mercado laboral, impulsada por la inteligencia artificial, la automatización y la transición energética, está reconfigurando la forma en que se entienden las carreras universitarias y los estudios de posgrado. En este contexto, áreas como la ciencia de datos, la sostenibilidad, la biotecnología y los sistemas digitales se consolidan como ejes transversales de formación, no solo como especializaciones técnicas, sino como complementos estratégicos para múltiples disciplinas.

El cambio no ocurre de manera aislada. Atraviesa universidades, empresas y sistemas de orientación académica, que buscan responder a un escenario en el que las habilidades técnicas conviven con competencias humanas, y donde la actualización constante se vuelve parte del proceso formativo.

En este proceso, la oferta académica se ha expandido hacia programas vinculados hacia la especialización en las ramas más tecnológicas. En el caso ecuatoriano, universidades han comenzado a actualizar sus planes de estudio e incorporar enfoques transversales.

Este proceso también ha impulsado la creación de programas enfocados en el uso responsable de la tecnología, donde la dimensión ética se integra como parte del aprendizaje técnico.

La expansión de la IA en la educación no se limita a las ingenierías. En distintas instituciones, su aplicación se extiende a carreras como derecho, enfermería, contabilidad o ciencias sociales, donde el uso de simuladores, análisis de datos y escenarios dinámicos modifica la forma de aprender y evaluar.

## PROYECCIÓN

Crecimiento Según datos internacionales, se prevé que los puestos disponibles para científicos de datos crezcan en un 36% a nivel global.

### LA DATA COMO CARRERA

Una de las áreas de mayor proyección es la de la ciencia de datos, que ha convertido la información en un recurso estratégico para la toma de decisiones académicas, empresariales y laborales. Estas áreas no solo generan nuevas profesiones, sino que redefinen cómo se diseñan los itinerarios formativos.

En el ámbito internacional, plataformas como Europass u O\*NET han incorporado sistemas de análisis de competencias y tendencias laborales que permiten cruzar datos sobre empleo, formación y habilidades emergentes.

El análisis de datos también se ha convertido en un componente central de los nuevos perfiles profesionales. Desde la analítica comercial hasta la ingeniería de datos, el objetivo es transformar grandes volúmenes de información en conocimiento aplicable.



En esta línea, el Foro Económico Mundial destaca el papel de estas competencias en la economía global. Su directora gerente, Saadia Zahidi, señala:

“Todos hemos visto lo que está pasando con la inteligencia artificial generativa y lo rápido que se está adoptando en varias industrias. Las proyecciones laborales apuntan a un crecimiento sostenido de perfiles como científicos de datos, ingenieros de software y especialistas en inteligencia artificial. Según estos análisis, la capacidad de interpretar información compleja será una de las habilidades centrales del futuro profesional”.

### UN FUTURO SOSTENIBLE

La transición energética y la sostenibilidad ambiental se han consolidado como otro de los ejes clave en la formación universitaria y de posgrado. La expansión de las energías renovables, la gestión ambiental y la economía verde ha generado nuevas áreas de especialización.

La ingeniería en energías renovables, la consultoría

ESG o la gestión ambiental forman parte de este nuevo ecosistema formativo. Estas disciplinas combinan conocimiento técnico con análisis de impacto social y ambiental, y se integran progresivamente en programas interdisciplinarios.

En el ámbito internacional, referentes como Bill Gates han enfatizado la importancia de estos sectores. En relación con la transición energética, señaló:

“Aunque este progreso no garantiza el cumplimiento de los objetivos del Acuerdo de París de 2015, representa un cambio relevante en la lucha contra el cambio climático”.

### LA SALUD, UNA APUESTA CONTINUA

En distintos análisis sobre el mercado laboral de 2026, las áreas vinculadas a la salud mantienen una demanda sostenida, especialmente aquellas relacionadas con la atención directa a pacientes. La psicología, la enfermería y las especialidades médicas figuran entre los campos con mayor proyec-

ción, debido tanto al envejecimiento poblacional como al aumento de la atención en salud preventiva y bienestar integral.

Y si bien en ese campo la tecnología también ha tenido un fuerte auge en el desarrollo de carrera como la biotecnología y la salud digital, donde la investigación aplicada busca soluciones en medicina personalizada, agricultura sostenible y desarrollo de nuevos materiales, los expertos coinciden que la toma de decisiones clínicas continúa dependiendo del criterio humano. La IA actúa como herramienta de apoyo, pero no sustituye el juicio profesional en contextos críticos.

En este sentido, se proyecta que la formación en medicina y enfermería evolucione hacia modelos más interdisciplinarios, donde el uso de datos, la ética médica y la comunicación con pacientes adquieren un rol central. La combinación entre tecnología y vocación sanitaria redefine los estándares de la práctica profesional.

## Apps de IA en tu celular: tus nuevas aliadas para aprender, trabajar y crear

La IA dejó de ser una herramienta del futuro para instalarse en el día a día. Hoy, múltiples aplicaciones con IA convierten el celular en un aliado clave para estudiar, trabajar y crear contenido de forma más rápida y eficiente.

A continuación, algunas de las apps más útiles y para qué sirven:

### • ChatGPT

Permite redactar textos, responder preguntas, generar ideas y explicar temas complejos en segundos.

### • Grammarly

Corrige errores gramaticales y mejora la redacción en correos, documentos y mensajes.

### • Canva

Ofrece herramientas de diseño con IA para crear presentaciones, posts y piezas gráficas de forma sencilla.

### • Remini

Mejora la calidad de fotos borrosas o antiguas con tecnología de inteligencia artificial.

### • Notion

Organiza tareas, toma notas y resume información automáticamente gracias a su asis-

tente inteligente.

### • Google Translate

Traduce textos, voz e imágenes en tiempo real, facilitando la comunicación en distintos idiomas.

### ¿Qué dice el especialista?

El experto en creación de contenido con inteligencia artificial y con experiencia en Marketing, Damián Puetate, señala que el verdadero valor de estas herramientas no está únicamente en la automa-

tización, sino en cómo potencian la creatividad humana. Desde su experiencia, el error más común de quienes empiezan a usar aplicaciones de IA es pensar que estas reemplazan el criterio profesional, cuando en realidad funcionan mejor como un “copiloto creativo”.

Puetate recomienda, en primer lugar, tener claridad sobre el objetivo del contenido antes de abrir cual-



quier aplicación. “La IA no piensa por ti, amplifica lo que le pides”, explica. Por ello, sugiere definir si el contenido busca informar, vender, entretener o educar. Esta intención será clave para elegir la herramienta adecuada y obtener mejores resultados.

Otro punto fundamental es aprender a dar instrucciones precisas. En el caso de asistentes como ChatGPT, la calidad del resultado depende directamente de la claridad del prompt. El experto aconseja incluir contexto, tono, formato

y público objetivo en cada solicitud. Mientras más detallada sea la instrucción, más útil será la respuesta generada.

En cuanto a la creación visual, destaca el uso de plataformas como Canva, que permiten producir piezas atractivas en pocos minutos. Sin embargo, insiste en que el usuario debe intervenir en el proceso: ajustar colores, revisar textos y adaptar el diseño a su identidad de marca. “La IA te da una base, pero la diferenciación sigue siendo humana”, afirma.

La educación superior enfrenta el reto de adaptarse a un mercado laboral cada vez más dinámico, el Tecnológico Universitario Espíritu Santo (TES) refuerza su propuesta académica con nuevas carreras diseñadas para responder a las necesidades reales del entorno profesional.

Con más de 30 años de trayectoria, la institución ha consolidado un modelo educativo enfocado en la práctica desde el primer día. A través del uso de simuladores, herramientas digitales y experiencias reales, el TES busca que sus estudiantes desarrollen competencias aplicables de manera inmediata en el ámbito laboral.

Como parte de su expansión académica para 2026, el instituto presentó nuevas carreras en sectores estratégicos. En el área de salud, destacan Instrumentación Quirúrgica y Rehabilitación Física, programas orientados a cubrir la creciente demanda de profesionales capacitados en atención médica y recuperación física.

En el campo educativo, se suma la carrera de Seguridad y Educación Vial, una propuesta innovadora que responde a la necesidad de formar especialistas en prevención y cultura vial, un tema cada vez más relevante en el país.

A nivel de posgrados, el TES también marca un precedente con la Maestría en Innovación y Transformación de Negocios Artísticos, una oferta que combina creatividad, gestión y visión empresarial, dirigida a quienes buscan desarrollar proyectos sostenibles en industrias culturales.

Esta diversificación académica se complementa con un fuerte enfoque en el emprendimiento, permitiendo que los estudiantes puedan estudiar, trabajar y desarrollar sus propios proyectos de manera simultánea. Además, la institu-

# Nuevas carreras que responden al mercado: el TES apuesta por salud, educación y creatividad

**El Tecnológico Universitario Espíritu Santo amplía su oferta académica alineados a la empleabilidad y las demandas entorno laboral.**

ción impulsa la proyección internacional mediante convenios y certificaciones que fortalecen el perfil global de sus egresados.

Otro de los hitos que posicionan al TES en el sistema educativo ecuatoriano es su aval para ofertar maestrías técnicas y tecnológicas con validez de cuarto nivel, ampliando así las oportunidades de especialización profesional en el país.

En el marco de su proceso de admisión, la institución informó que el próximo inicio de clases será el 8 de junio, una oportunidad para quienes buscan una formación flexible, práctica y alineada con las exigencias del futuro.

De esta manera, el Tecnológico Universitario Espíritu Santo reafirma su compromiso con una educación que no solo forma profesionales, sino que los conecta con oportunidades reales para transformar su entorno.



P



## Carreras de la Salud

**Estudia:**  
Rehabilitación Física  
Instrumentación Quirúrgica  
Emergencias Médicas  
Laboratorio Clínico  
Enfermería  
Asistencia en Farmacia



Más información aquí



# Sé **TEST**igo

de tu POTENCIAL

Formamos profesionales con habilidades reales y visión global.  
Títulos en EE.UU. y España. Carreras rápidas con enfoque en empleabilidad.



# Maestría o experiencia laboral: qué pesa más en el mercado actual

**E**legir entre seguir estudiando o ingresar al mundo laboral no es una decisión menor para quienes están a punto de terminar su carrera universitaria. La disyuntiva entre cursar una maestría o acumular experiencia profesional se ha vuelto cada vez más frecuente en un entorno donde la formación académica crece al mismo ritmo que la competencia por empleo.

Las cifras parecen inclinarse a favor de la maestría. Diversos estudios coinciden en que quienes cursan un posgrado tienen mayores probabilidades de acceder a empleos calificados y mejores salarios. En algunos casos, la diferencia puede alcanzar entre un 10% y un 20% más de ingresos frente a quienes solo cuentan con un título de tercer nivel. Sin embargo, la decisión no es lineal ni universal.

El mercado laboral, cada vez más exigente, demanda especialización, pero también experiencia. Y es en ese punto donde aparece el verdadero dilema: ¿cuándo estudiar y cuándo trabajar?

## Especialización frente a experiencia

Uno de los argumentos más sólidos a favor de la maestría es la especialización. Mientras el grado ofrece una formación general, el posgrado permite profundizar en un área concreta, algo que, según expertos, es cada vez más valorado por las empresas.

“El máster ofrece una diferenciación para el joven profesional, una característica que demanda el mercado laboral actual, que es cada vez más exigente”, señala Pilar Herrera, consultora en Educación Superior y exfuncionaria del Consejo de Educación Superior (CES). Esta diferenciación se traduce no solo en mayores oportunidades de empleo, sino también en acceso a puestos de mayor responsabilidad.

Sin embargo, la experiencia laboral también cumple un rol determinante. Trabajar antes de estudiar un posgrado permite entender mejor el campo profesional, identificar intereses reales y tomar decisiones más informadas. Además, en algunos programas —como los MBA—, la experiencia previa no solo es valorada, sino necesaria.

En esa línea, el discurso sobre la educación formal empieza a matizarse. Tener un título, incluso uno de cuarto nivel, no garantiza por sí solo el éxito profesional.

**Especialización, ingresos y empleabilidad entran en juego en una decisión que depende tanto del entorno profesional como del momento profesional.**



El experto en productividad Miguel Navarro lo plantea con claridad:

“Doy por hecho que un profesional es bueno en su rama. Pero más allá de eso, necesita desarrollar habilidades como comunicación, negociación, gestión emocional y relaciones personales. Son esas habilidades transversales las que marcan la diferencia. En ese sentido tener experiencia en el mercado laboral, incluso si se trata de pasantías cortas o largas, estas se transforman en una fortaleza, e incluso son de gran apoyo para cursar un máster”.

## ¿El momento adecuado para estudiar?

Otro elemento clave en esta discusión es el momento en que se decide cursar una maestría. No todos los especialistas recomiendan hacerlo inmediatamente después del pregrado.

Algunas recomendaciones apuntan a esperar entre dos y cinco años, tiempo en el que el profesional puede adquirir experiencia, consolidar conocimientos y definir mejor sus intereses. Esta pausa también permite evaluar si el posgrado es realmente necesario para avanzar en la carrera elegida.

Trabajar antes de estudiar, además, puede facilitar el acceso a programas más competitivos y aportar una perspectiva más clara dentro del aula. La experiencia laboral no solo enriquece el aprendizaje, sino que también mejora la empleabilidad posterior.

No obstante, en ciertos campos —como la medicina, la academia o la investigación—, el posgrado es un requisito indispensable, por lo que la continuidad académica inmediata resulta más lógica. Herrera lo explica: “El joven profesional debe hacer un plan de trabajo y visualizar cómo quiere que su carrera se desarrolle. Eso le ayudará a elegir el momento adecuado y más beneficioso para obtener su título de cuarto nivel”.

## Decidir con criterio propio

En un contexto donde las opciones son múltiples, no existe una única respuesta. La elección entre maestría y experiencia laboral depende de factores personales, profesionales y económicos.

Más allá de las tendencias del mercado, la decisión requiere una reflexión individual sobre objetivos, intereses y expectativas. En palabras de Miguel Navarro:

“Lo mejor que podemos hacer por los jóvenes es decirles: confía en ti, elige lo que te gusta, no tengas miedo a equivocarte”.